UO‘K 378.1

АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОСВЕЩЕНИЕ

Д.А. Мохоров

Актуальность и проблематика данной научной статьи обусловлена исследованиями в области противодействия коррупции в Российской Федерации в контексте национальной безопасности. Сегодня национальное государство не может существовать без формирования антикоррупционного мировоззрения через систему правового образования, так как одной из функций государства является искоренение нигилизма и повышения правовой культуры, что подразумевает устойчивую правовую связь между гражданами и государством.

Ключевые слова: антикоррупционное образование, антикоррупционное просвещение, правовой нигилизм, правосознание, правовая культура.

Ushbu ilmiy maqolaning dolzarbligi va muammolari Rossiya Federatsiyasida milliy xavfsizlik nuqtayi nazaridan korruptsiyaga qarshi kurash sohasidagi tadqiqot ekanligi bilan belgilanadi. Bugungi kunda milliy davlat huquqiy ta’lim tizimi orqali korruptsiyaga qarshi dunyoqarashni shakllantirmasdan turib mavjud bo’lmaydi, chunki davlatning vazifalaridan biri fuqarolar va davlat o‘rtasidagi barqaror huquqiy aloqani nazarda tutuvchi nigilizmga barham berish va huquqiy madaniyatni yuksaltirishdir.

Калит сўзлар*: korruptsiyaga qarshi ta’lim, korruptsiyaga qarshi ma’rifat, huquqiy nigilizm, huquqiy san’at, huquqiy madaniyat*.

Материалы и методы

В основе исследования лежат нормативно-правовые акты Российской Федерации, анализируя которые, рассматривается современное законодательство, регулирующее антикоррупционную и правовую деятельность Российской Федерации [1]. На основание этого, для преодоления правовой безграмотности и повышения уровня правовой культуры общества, были предложены необходимые методы, способствующие избавлению от правового нигилизма граждан и осуществлению правового воспитания. Формально-юридический метод использовался, в частности, при выявлении основных направлений антикоррупционного и правового просвещения.

Результаты и обсуждение

“Угроза криминализации общественных отношений, складывающихся в процессе реформирования социально-политического устройства Российской Федерации, приобретает особую остроту (рисунок 1). Серьезные просчеты, допущенные на начальном этапе проведения реформ в экономической, военной, правоохранительной и иных областях государственной деятельности, ослабление системы государственного регулирования и контроля, несовершенство правовой базы и отсутствие сильной государственной политики в социальной сфере, снижение духовно-нравственного потенциала общества являются основными факторами, способствующими росту преступности (рисунок 2). Противодействие коррупции как негативному процессу, деструктивно влияющему на

разнообразные стороны деятельности общества, требует использования новых приемов и способов, соответствующих современному уровню цифровизации функций государственного управления”[2].

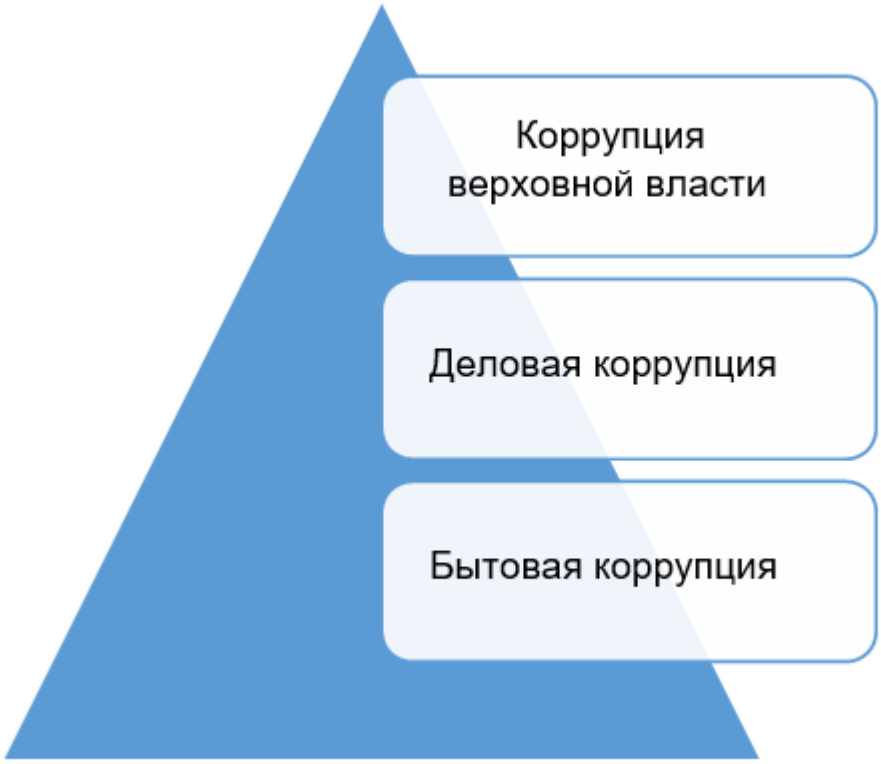


Рисунок 1. Соотношение основных видов коррупции по количеству совершаемых преступлений.

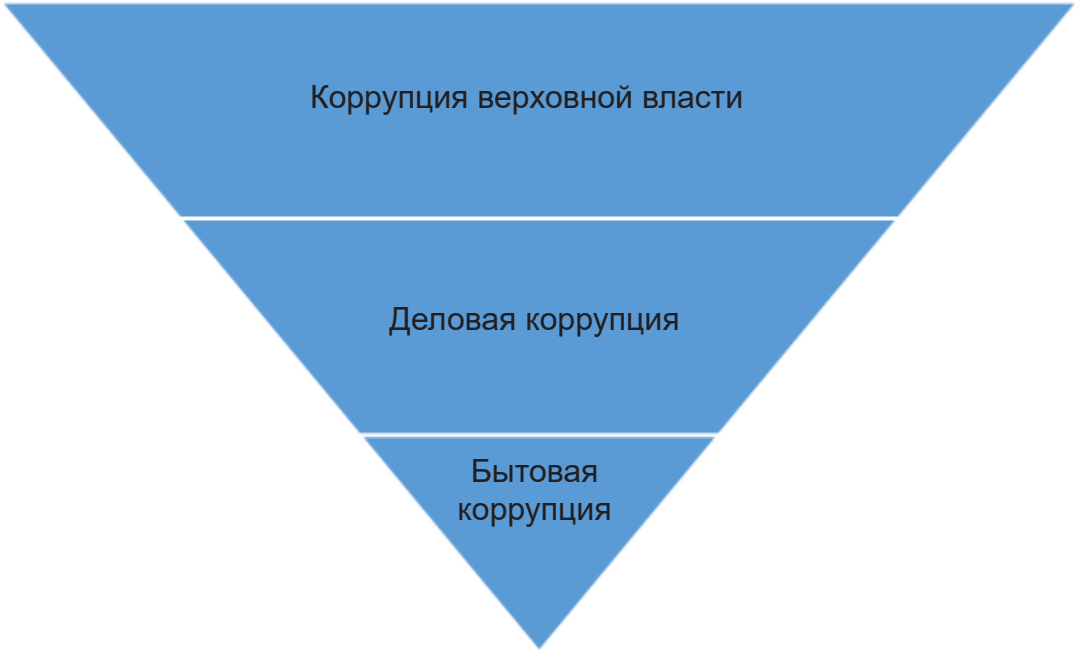


Рисунок 2. Соотношение основных видов коррупции по причиняемому ущербу.

“Законодатель понимает предупреждение коррупции как ее профилактику”[10], в то же время с учетом комплексности рассматриваемой проблемы и цифровизации процессов управления предупреждение коррупции – это нормотворчество, воспитание и просвещение, образование и административно-правовые виды процессуальной превенции.

“Противодействие коррупции как негативному процессу, деструктивно влияющему на разнообразные стороны деятельности общества, требует использования новых приемов и способов, соответствующих современному уровню цифровизации функций государственного управления”[9].

Если не будет коррупции, всё будет так, как мы обещали народу… Узбекистан должен стать страной, “избавившейся от проблем бюрократии и коррупции”Ш.М. Мирзиёев [3].

“Более решительно надо действовать и по таким важным направлениям, как защита информационных ресурсов, борьба с преступлениями в сфере экономики и противодействие коррупции”В.В. Путин [4].

Правовое воспитание состоит из субъектов и объектов воспитания, содержании воспитания, заключающемся в формировании у людей правовых ценностей и принципов, а также методов и форм воспитания. Правовое просвещение должно повышать уровень правосознания и правовой культуры. Одной из глобальных проблем являются сложности в восприятии самого правосознания. Значительное количество граждан воспринимают правовое образование как возможность получить знания о своих личных правах, а не о корреспондирующими с правами обязанностях. Права и обязанности напрямую связаны и неразрывно взаимодействуют. Довольно часто граждане категорически заявляют о своих правах и при этом забывают, что есть уникальный принцип – “мое право заканчивается там, где начинаются права другого человека”. Правовое образование должно иметь своей главной и четкой целью донесение до граждан понимания важности соблюдения законов и повышения общей культуры общества. Знание своих прав должно обязательно соседствовать со знанием ответственности и обязанностей. Донесение до каждого человека его прав должно обязательно сопровождаться донесением обязанностей и необходимости соблюдения данных обязанностей.

Помимо внутренних, личностных качеств человека, необходимо отметить и влияние внешних факторов нормативно-правового и социокультурного воздействия как на конкретного человека, так и на социум в целом, что в итоге имеет непосредственное влияние на систему национальной безопасности государства.

“Образование потенциально выполняет две функции на рынке труда: инвестиции в человеческий капитал и повышение производительности труда. Мы ожидаем, что каждый дополнительный год получения высшего образования увеличивает заработки, поскольку студент приобретает новые знания, навыки и жизненные ценности. Во-первых, и студент, и общество получают выгоду от частных инвестиций в высшее образование. Во-вторых, законченное высшее образование может быть для работодателей показателем того, что студент отличается большими способностями, что он честен, что он обладает потенциалом продуктивного работника, т. е. это является критерием подбора кадров”[5].

“Современное общество в процессе своего развития постоянно сталкивается с большим количеством вызовов, обусловленными многими факторами, что определяет необходимость получения

новых компетенций. В условиях социальных и экономических преобразований, которые происходят в России в настоящее время, новые реалии диктуют свои нормы и правила. Процессы информатизации и цифровизации, которые затрагивают все сферы жизни общества, поднимают на небывалый уровень вопросы правового просвещения и воспитания. Правовое просвещение должно повышать уровень правосознания и правовой культуры"[6].

Одной из глобальных проблем являются сложности в восприятии самого правосознания. Многие знания и ценности усваиваются и принимаются личностью через различные, как правовые, так и не правовые формы и каналы формирования общественного сознания. Правовое образование должно иметь своей главной и чёткой целью донесение до граждан понимания важности соблюдения законов и повышения общей культуры общества.

"В Российской Федерации в рамках действующего законодательства и Национального плана противодействия коррупции реализация основных образовательных программ осуществляется образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию на основе федеральных государственных образовательных стандартов"[7]. В последние годы принимаются новые законы и стратегии, направленные на усиление антикоррупционных мер, что предполагает внесение изменений и в образовательные программы. В частности, были разработаны стандарты для включения антикоррупционного компонента в образовательные программы различных уровней. Однако между тем, что прописано в документах, и реальной практикой зачастую существует разрыв. В некоторых случаях образовательные учреждения могут формально включать антикоррупционные модули в свои программы, но не обеспечивать глубокое понимание или практические навыки, и здесь необходимо использовать возможности включения в образовательный процесс факультативную деятельность или просветительские программы дополнительного образования.

Отсутствие системности антикоррупционного процесса влечёт за собой определённые трудности в обеспечении образовательной деятельности: формальный подход; недостаток практической направленности; нехватка квалифицированных специалистов; ограниченный бюджет образовательных учреждений для обновления материалов и использования современных образовательных технологий.

Чтобы повысить эффективность антикоррупционного образования, необходимо уделять больше внимания как содержанию курсов, так и методам их преподавания, а также создавать условия для практического применения полученных знаний. Составляющие антикоррупционного просвещения необходимо рассматривать в их взаимосвязи и реализовывать в системе практических занятий, моделируемых ситуаций, социальных акций, творческих заданий, проектно-исследовательской деятельности.

Помимо вышеперечисленных факторов, постоянное изменение нормативно-правовых актов должно предполагать и доведение до граждан не только перечня нововведений, но и комплекса разъяснительных мер, а в некоторых случаях и повышения квалификации или осуществления профессиональной переподготовки.

Для борьбы с коррупцией как асоциальным явлением, по нашему мнению, необходимо развитие современной системы антикоррупционного образования и просвещения. Антикоррупционное образование и просвещение – это целенаправленная деятельность госу-

дарственных и социальных институтов. Указанная деятельность предполагает распространение в обществе информации о противодействии коррупции, требует разъяснения сущности и содержания законодательных актов, прав, свобод и законных интересов человека и гражданина и его обязанностей, реализации процессуальных норм с целью формирования устойчивого общественного антикоррупционного правосознания, направленного на соблюдение законов и общественного правопорядка. Одной из важнейших задач государства для защиты национальной безопасности является антикоррупционное образование и просвещение граждан, воспитание патриотических чувств сквозь призму юридических знаний и формирование антикоррупционного мировоззрения.

Государство, реализуя политику антикоррупционного просвещения, должно осуществлять её в различных формах (публичные встречи с представителями власти по вопросам профилактики коррупции; проведение разъяснительных мероприятий в школах, вузах, научных организациях; проведение симпозиумов, семинаров, круглых столов и конференций). Необходимо включение в программы общего, среднего, высшего и постдипломного образования учебных дисциплин, которые могут воспитать у граждан чувство уважения к закону и пропагандировать надлежащее поведение в обществе.

Требуется не только изменить законодательную (нормативно-правовую) политику государства в вопросах регулирования противодействия коррупции, но и создать современные механизмы в образовательном процессе с применением достижений науки, техники и цифровых технологий.

В современной системе просвещения требуются специалисты, педагоги, понимающие всю социальную значимость воспитательного и образовательного процесса в области противодействия коррупции, обладающие надлежащими компетенциями. В первую очередь это учителя и преподаватели образовательных учреждений.

Антикоррупционное образование и просвещение должно реализоваться как для молодых (ученики, студенты), так и для людей старшего возраста (в том числе работающего населения). В работу по противодействию коррупции для антикоррупционного образования и просвещения должны включиться СМИ, интернет и телевидение. Посредством их воздействия должна предоставляться объективная и полезная информация, формирующая критическое мышление к окружающей действительности с учётом требований закона. Граждане должны получать правдивую информацию о способах и механизмах защиты своих прав и возможности надлежащего применения существующих норм и правил.

Для того, чтобы не допустить влияния иностранной пропаганды посредством подконтрольных зарубежным государствам СМИ, национальное государство не должно использовать репрессивные и карательные меры. Это отвернёт массы людей от государства. Государство должно противопоставить иностранному манипулированию свои собственные идеи, выражающие интересы проживающего на территории государства общества. Население должно критически мыслить и обдуманно воспринимать любую информацию. Государство должно транслировать свои национальные идеи так, чтобы массы сами выбирали их, при это отвергая и отрицая влияние иностранных СМИ. А для этого государство должно проводить политику правового просвещения общества с целью продемонстрировать, что национальная правовая система выражает интересы прежде всего целого народа и отвечает его потребностям.

Антикоррупционное просвещение является составной частью системы противодействия преступлениям в современном обществе. Оно опирается на разнообразие международно-правовых подходов в рамках борьбы с коррупцией в межгосударственных отношениях, органически включает в себя комплекс мер, присущих национальному законодательству [8].

“Антикоррупционное просвещение должно пронизывать все слои общества, осуществляться в течение всей сознательной жизни человека и достигнуть национального уровня. Образовательные практики в области антикоррупционного просвещения должны характеризоваться ненавязчивой интеграцией в сам процесс воспитания и образования. Использование международного и регионального исторического опыта в борьбе с коррупцией необходимо интегрировать в современную систему образования в концепции “обучения в течение всей жизни”– life-long learning, учитывая достижения научно-технического прогресса. Современные способы цифровой коммуникации требуют развития новых образовательных практик и активностей в области антикоррупционного просвещения”[7].

Таким образом, антикоррупционное образование и просвещение граждан обеспечит государству его национальную безопасность и суверенитет. Безусловно, очень важно сформировать у населения независимое от иностранного вмешательства мнение, выражающее прежде всего его интересы. Необходимо проводить политику антикоррупционного образования и просвещения не только у подрастающего, молодого, но и у старшего поколения, воспитывая чувство любви к своей Родине и гражданского долга перед своей страной через такие ресурсы, как образовательные учреждения, СМИ, интернет, телевидение, публичные встречи с населением. Коррупция является тем социальным конфликтом, который происходит при взаимодействии индивидуума и государственных органов, затрагивая не только социальные функции государства, но и правовые, политические, организаторские, экономические, культурные и многие другие [11].

Поэтому представителям системы высшего образования необходимо понимать и брать ответственность за правовое просвещение студенческой молодёжи для защиты национальных интересов Российской Федерации и её суверенитета.

Заключение

При анализе существующей системы антикоррупционного образования и просвещения необходимо учитывать и то, что, если в стране уже существуют успешно функционирующие программы, которые способствуют повышению правовой грамотности населения, это следует отметить как основу для дальнейшего развития. Необходимо отметить, что достижение высокого уровня сформированной правовой культуры является достаточно тяжёлым и планомерным процессом, который охватывает все сферы общественной жизни. Не существует единого, чёткого и целостного понятия антикоррупционного просвещения и антикоррупционной культуры, однако уже сейчас можно говорить, что это определённый уровень правосознания, включающий в себя знания не только действующего законодательства национального государства, но и механизмов его реализации. Первоочередной задачей государства для развития экономики и безопасности является укрепление морального и культурного состояния общества посредством реализации качественной системы антикоррупционного образования и просвещения, что будет способствовать порядку в стране, повышению сознательности и ответст-

венности граждан. Таким образом, для преодоления правовой безграмотности и повышения уровня правовой культуры общества необходимо проводить целенаправленную работу по антикоррупционному воспитанию и пропаганде через систему правового образования и антикоррупционного просвещения.

Литература:

1. Нормативной базой для исследования данной темы являются: 1) Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ “О противодействии коррупции”; 2) Федеральный закон от 17 июня 2009 г. № 172-ФЗ “Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов”; 3) Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ “О государственной гражданской службе Российской Федерации”; 4) Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации”№273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями 2018 года); 5) Указ Президента РФ от 16 августа 2021 г. № 478 “О Национальном плане противодействия коррупции на 2021–2024 годы”; 6) Указ Президента Российской Федерации от 19 мая 2008 г. № 815 “О мерах по противодействию коррупции”; 7) Указ Президента Российской Федерации от 08 марта 2015 г. №120 “О некоторых вопросах противодействия коррупции”; 8) Указ Президента Российской Федерации от 15 июля 2015 г. №364 “О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции”; 9) Постановление Правительства Российской Федерации от 5 марта 2018 г. № 228 “О реестре лиц, уволенных в связи с утратой доверия”; 10) Приказ Минпросвещения России от 6 февраля 2022 г. № 81 “Об утверждении Плана противодействия коррупции Министерства просвещения Российской Федерации на 2021–2024 годы”; 11) “Программа по антикоррупционному просвещению населения на 2021-2024 годы, утвержденная распоряжением Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 декабря 2021 г. № 475-р”; 12) Постановление Правительства Российской Федерации от 13 марта 2013 г. № 207 “Об утверждении Правил проверки достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей руководителей федеральных государственных учреждений, и лицами, замещающими эти должности”; 13) Постановление Правительства Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 10 “О порядке сообщения отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдачи и оценки подарка, реализации (выкупа) и зачисления средств, вырученных от его реализации”; 14) Указ Президента Российской Федерации от 21 сентября 2009 г. № 1065 “О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению”; 15) Приказ Минобрнауки России от 22.03.2019 г. № 18н (ред. от 08.11.2022) “Об утверждении Порядка уведомления федеральными государственными гражданскими служащими Министерства науки и высшего образования Российской Федерации представителя нанимателя о фактах обращения в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений”; 16) Приказ Минпросвещения России от 6 февраля 2022 г. № 81 “Об утверждении Плана противодействия коррупции Министерства просвещения Российской Федерации на 2021–2024 годы”.

2. *Косарев С.Ю., Мохоров Д.А*. Правовое регулирование противодействия коррупции. – Санкт-Петербург: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2019. [Электронный ресурс]. URL: https://elib.spbstu.ru/dl/2/i205.pdf/en/info (Дата обращения: 19.06.2023).

3. *Мирзиёев Ш.М*. Выборы-2023. Политика. [Электронный ресурс]. URL: https://www.gazeta.uz/ru/2023/07/14/nocorruption/ (Дата обращения: 19.05.2023).

4. Путин призвал к решительной борьбе с коррупцией и защите информационных ресур-

сов. [Электронный ресурс]. URL: https://lenta.ru/news/2022/12/20/putin_korrupcia/ (Дата обращения: 20.05.2023).

5. *Юхачев С.П*. Коррупия в системе образования: типология и последствия // Социально-экономические явления и процессы, 2008. – № 3(011). –С. 110–113. [Электронный ресурс]. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/ korruptsiya-v-sistemeobrazovaniya-tipologiya-i-posledstviya/ viewer (Дата обращения: 19.06.2023).

6. *Бирюкова Е.А.* Правовое просвещение как действенный инструмент для формирования правовой культуры общества // Законность и правопорядок: история, современность, актуальные проблемы. Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции, 2022. – Москв: Издательство: Московский педагогический государственный университет. [Электронный ресурс]. URL: https://elibrary.ru/item. asp?id=48330810 (Дата обращения: 05.06.2023).

7. *Мохоров Д.А*. Влияние антикоррупционного просвещения на национальную идентичность государства // Yashil iqtisodiyot va taraqqiyot, 2023. – № 8. – С. 445–448.

8. *Третьяков И.Л., Мохоров Д.А., Мохорова А.Ю., Косарев С.Ю.* Правовое просвещение как элемент формирования антикоррупционного мировоззрения // Евразийский юридический журнал, 2022. – № 7 (170). – С. 67–69.

9. *Мохоров Д.А., Долженкова Е., Минкина М.В.* Противодействие коррупции в условиях цифровизации государственных институтов // Евразийский юридический журнал, 2023. – № 6 (181). – С. 95–98.

10. *Мохоров Д.А*. Место антикоррупционной экспертизы в системе мер предупреждения преступлений // Актуальные проблемы науки и практики, 2019. – № 4. – С. 41–46.

11. *Кулик А.С., Мохоров Д.А.* Антикоррупционная культура как средство преодоления социального конфликта // Современные наукоемкие технологии, 2019. – № 11-1. – С. 184–188.

ANTI-CORRUPTION EDUCATION AND ENLIGHTENMENT

Dmitry A. Mokhorov[1]

Ilmiy xabarnoma. Seriya: Pedagogik tadqiqotlar – Scientific Bulletin. Series: Pedagogical Research. 2023. 6(74). 14–24.

[1]Higher School of Jurisprudence and Forensic Engineering of Peter the Great St.Petersburg Polytechnic University, Russia, St. Petersburg, 194021, str. Politekhnicheskaya, 19 (Russia). E-mail: lex@spbstu.ru

Keywords: anti-corruption education, anti-corruption education, legal nihilism, legal consciousness, legal culture.

The relevance and problems of this scientific article are determined by research in the field of combating corruption in the Russian Federation in the context of national security. Today, a national state cannot exist without the formation of an anti-corruption worldview through the legal education system, since one of the functions of the state is to eradicate nihilism and improve legal culture, which implies a stable legal connection between citizens and the state. When analyzing the existing system of anti-corruption education and education, it should be borne in mind that if there are already successfully functioning programs in the country that contribute to improving the legal literacy of the population, this should be noted as the basis for further development. Achieving a high level of formed legal culture is a rather difficult and systematic process that covers all spheres of public life. There is no single, clear and holistic concept of anti-corruption education and anti-corruption culture, but now we can say that this is a certain level of legal awareness, which includes not only knowledge of the current legislation of the national state, but also mechanisms for its implementation. The primary task of the state,

for the development of the economy and security, is to strengthen the moral and cultural state of society through the implementation of a high-quality system of anti-corruption education and awareness, which will contribute to order in the country, increasing the consciousness and responsibility of citizens. Thus, in order to overcome legal illiteracy and increase the level of legal culture of society, it is necessary to carry out targeted work on anti-corruption education and propaganda, through the system of legal education and anti-corruption education.

References:

1. Normativnoj bazoj dlya issledovaniya dannoj temy yavlyayutsya [The normative basis for the study of this topic is]: 1) Federal'nyj zakon ot 25 dekabrya 2008 g. № 273-FZ "O protivodejstvii korrupcii"[Federal Law of December 25, 2008 No. 273-FZ "On Combating Corruption"]; 2) Federal'nyj zakon ot 17 iyunya 2009 g. № 172-FZ "Ob antikorrupcionnoj ekspertize normativnyh pravovyh aktov i proektov normativnyh pravovyh aktov"[Federal Law of June 17, 2009 No. 172-FZ "On anti-corruption examination of normative legal acts and draft normative legal acts"]; 3) Federal'nyj zakon ot 27 iyulya 2004 g. № 79-FZ "O gosudarstvennoj grazhdanskoj sluzhbe Rossijskoj Federacii"[Federal Law of July 27, 2004 No. 79-FZ "On the State Civil Service of the Russian Federation"]; 4) Federal'nyj zakon "Ob obrazovanii v Rossijskoj Federacii"№273-FZ ot 29 dekabrya 2012 goda (s izmeneniyami 2018 goda) [Federal Law "On Education in the Russian Federation" No. 273-FZ of December 29, 2012 (as amended in 2018)]; 5) Ukaz Prezidenta RF ot 16 avgusta 2021 g. № 478 "O Nacional'nom plane protivodejstviya korrupcii na 2021-2024 gody"[Decree of the President of the Russian Federation of August 16, 2021 No. 478 "On the National Anti-Corruption Plan for 2021-2024"]; 6) Ukaz Prezidenta Rossijskoj Federacii ot 19 maya 2008 g. № 815 "O merah po protivodejstviyu korrupcii"[Decree of the President of the Russian Federation of May 19, 2008 No. 815 "On measures to combat corruption"]; 7) Ukaz Prezidenta Rossijskoj Federacii ot 08 marta 2015 g. №120 "O nekotoryh voprosah protivodejstviya korrupcii"[Decree of the President of the Russian Federation dated March 8, 2015 No. 120 "On some issues of combating corruption"]; 8) Ukaz Prezidenta Rossijskoj Federacii ot 15 iyulya 2015 g. №364 "O merah po sovershenstvovaniyu organizacii deyatel'nosti v oblasti protivodejstviya korrupcii"[Decree of the President of the Russian Federation of July 15, 2015 No. 364 "On measures to improve the organization of activities in the field of anti-corruption"]; 9) Postanovlenie Pravitel'stva Rossijskoj Federacii ot 5 marta 2018 g. № 228 "O reestre lic, uvolennyh v svyazi s utratoj doveriya"[Decree of the Government of the Russian Federation of March 5, 2018 No. 228 "On the register of persons dismissed due to loss of trust"]; 10) Prikaz Minprosveshcheniya Rossii ot 6 fevralya 2022 g. № 81 "Ob utverzhdenii Plana protivodejstviya korrupcii Ministerstva prosveshcheniya Rossijskoj Federacii na 2021–2024 gody"[Order of the Ministry of Education of Russia dated February 6, 2022 No. 81 "On approval of the Anti-Corruption Plan of the Ministry of Education of the Russian Federation for 2021-2024"]; 11) "Programma po antikorrupcionnomu prosveshcheniyu naseleniya na 2021-2024 gody, utverzhdennaya rasporyazheniem Ministerstva nauki i vysshego obrazovaniya Rossijskoj Federacii ot 14 dekabrya 2021 g. № 475-r"["Program for anti-corruption education of the population for 2021-2024, approved by order of the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation dated December 14, 2021 No. 475-r"]; 12) Postanovlenie Pravitel'stva Rossijskoj Federacii ot 13 marta 2013 g. № 207 "Ob utverzhdenii Pravil proverki dostovernosti i polnoty svedenij o dohodah, ob imushchestve i obyazatel'stvah imushchestvennogo haraktera, predstavlyaemyh grazhdanami, pretenduyushchimi na zameshchenie dolzhnostej rukovoditelej federal'nyh gosudarstvennyh uchrezhdenij, i licami, zameshchayushchimi eti dolzhnosti"[Decree of the Government of the Russian Federation of March 13, 2013 No. 207 "On approval of the Rules for verifying the accuracy and completeness of information on income, property and property-related liabilities submitted by citizens applying for positions of heads of federal government institutions, and persons filling these positions"]; 13) Postanovlenie Pravitel'stva Rossijskoj Federacii ot 9 yanvarya 2014 g. № 10 "O poryadke soobshcheniya otdel'nymi kategoriyami lic o poluchenii podarka v svyazi s ih dolzhno-

stnym polozheniem ili ispolneniem imi sluzhebnyh (dolzhnostnyh) obyazannostej, sdachi i ocenki podarka, realizacii (vykupa) i zachisleniya sredstv, vyruchennyh ot ego realizacii"[Decree of the Government of the Russian Federation of January 9, 2014 No. 10 "On the procedure for reporting by certain categories of persons about the receipt of a gift in connection with their official position or the performance of their official (official) duties, delivery and evaluation of the gift, sale (redemption) and crediting of funds, proceeds from its sale"]; 14) Ukaz Prezidenta Rossijskoj Federacii ot 21 sentyabrya 2009 g. № 1065 "O proverke dostovernosti i polnoty svedenij, predstavlyaemyh grazhdanami, pretenduyushchimi na zameshchenie dolzhnostej federal'noj gosudarstvennoj sluzhby, i federal'nymi gosudarstvennymi sluzhashchimi, i soblyudeniya federal'nymi gosudarstvennymi sluzhashchimi trebovanij k sluzhebnomu povedeniyu"[Decree of the President of the Russian Federation of September 21, 2009 No. 1065 "On verifying the accuracy and completeness of information provided by citizens applying for positions in the federal civil service, and by federal civil servants, and compliance by federal civil servants with requirements for official conduct"]; 15) Prikaz Minobrnauki Rossii ot 22.03.2019 g. № 18n (red. ot 08.11.2022) "Ob utverzhdenii Poryadka uvedomleniya federal'nymi gosudarstvennymi grazhdanskimi sluzhashchimi Ministerstva nauki i vysshego obrazovaniya Rossijskoj Federacii predstavitelya nanimatelya o faktah obrashcheniya v celyah skloneniya ih k sovershheniyu korrupcionnyh pravonarushenij"[Order of the Ministry of Education and Science of Russia dated March 22, 2019 No. 18n (as amended on November 8, 2022) "On approval of the Procedure for notifying the employer's representative by federal civil servants of the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation about the facts of treatment in order to induce them to commit corruption offenses"]; 16) Prikaz Minprosveshcheniya Rossii ot 6 fevralya 2022 g. № 81 "Ob utverzhdenii Plana protivodejstviya korrupcii Ministerstva prosveshcheniya Rossijskoj Federacii na 2021–2024 gody"[Order of the Ministry of Education of Russia dated February 6, 2022 No. 81 "On approval of the Anti-Corruption Plan of the Ministry of Education of the Russian Federation for 2021–2024"].

2. Kosarev, S.Yu., Mohorov, D.A. (2019) Pravovoe regulirovanie protivodejstviya korrupcii. [Legal regulation of anti-corruption]. Sankt-Peterburg: POLITEKH-PRESS. [Online]. URL: https://elib.spbstu.ru/dl/2/i205.pdf/en/info (Date of Access: 19.06.2023).

3. Mirziyoev, Sh.M. Vybory-2023. Politika [Elections 2023. Policy]. [Online]. URL: https://www.gazeta.uz/ru/2023/07/14/nocorruption/ (Date of Access: 19.05.2023).

4. (2022) Putin prizval k reshitel'noj bor'be s korrupciej i zashchite informacionnyh resursov [Putin called for a decisive fight against corruption and protection of information resources]. [Online]. URL: https://lenta.ru/news/2022/12/20/putin_korrupcia/ (Date of Access: 20.05.2023).

5. Yuhachev, S.P. (2008) Korrupiya v sisteme obrazovaniya: tipologiya i posledstviya [Corruption in the education system: typology and consequences]. *Social'no-ekonomicheskie yavleniya i processy.* No 3(011). Pp. 110-113. [Online]. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/ korruptsiya-v-sistemeobrazovaniya-tipologiya-i-posledstviya/viewer (Date of Access: 19.06.2023).

6. Biryukova, E.A. (2022) Pravovoe prosveshchenie kak dejstvennyj instrument dlya formirovaniya pravovoj kul'tury obshchestva [Legal education as an effective tool for the formation of the legal culture of society]. In: Zakonnost' i pravoporyadok: istoriya, sovremennost', aktual'nye problemy [Law and order: history, modernity, current problems]. Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции [Materials of the VI All-Russian scientific and practical conference], 2022. – Moscow: Izdatel'stvo: Moskovskij pedagogicheskij gosudarstvennyj universitet. [Online]. URL: https://elibrary.ru/item. asp?id=48330810 (Date of Access: 05.06.2023).

7. Mohorov, D.A. (2023) Vliyanie antikorrupcionnogo prosveshcheniya na nacional'nuyu identichnost' gosudarstva [The influence of anti-corruption education on the national identity of the state]. *Yashil iqtisodiyot va taraqqiyot*. No 8. Pp. 445-448.

8. Tret'yakov, I.L., Mohorov, D.A., Mohorova, A.Yu., Kosarev S.Yu.(2022) Pravovoe prosveshchenie kak element formirovaniya antikorrupcionnogo mirovozzreniya [Legal education as an element of the formation of an anti-corruption worldview]. *Evrazijskij yuridicheskij jurnal*, 2022. – № 7 (170). – S. 67–69.

9. Mohorov, D.A., Dolzhenkova, E., Minkina, M.V. (2023) Protivodejstvie korrupcii v usloviyah cifrovizacii gosudarstvennyh institutov [Anti-corruption in the context of digitalization of state institutions]. *Evrazijskij yuridicheskij jurnal*. No 6 (181). Pp. 95-98.

10. Mohorov, D.A. (2019) Mesto antikorrupcionnoj ekspertizy v sisteme mer preduprezhdeniya prestuplenij [The place of anti-corruption expertise in the system of crime prevention measures]. *Aktual'nye problemy nauki i praktiki*. No 4. Pp. 41-46.

11. Kulik, A.S., Mohorov, D.A. (2019) Antikorrupcionnaya kul'tura kak sredstvo preodoleniya social'nogo konflikta [Anti-corruption culture as a means of overcoming social conflict]. *Sovremennye naukoemkie tekhnologii*. No 11-1. Pp. 184-188.

Сведения об авторе:

МОХОРОВ Дмитрий Анатольевич – кандидат юридических наук, доцент. Высшей школы юриспруденции и судебно-технической экспертизы Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого. E-mail: mokhorov@mail.ru